

// L'ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION D'UN GROUPE

Accompagner un groupe d'élèves permet à ceux qui ne sont pas sûrs d'eux – ou n'ont pas encore de projet – de trouver des idées, d'avancer dans leur réflexion, de ne pas se sentir seuls. Entendre d'autres élèves exprimer leurs hésitations ou poser des questions peut aussi être rassurant pour certains.

Coordination avec le professeur principal

→ L'accueil d'un groupe au BDI

Orientation se prépare au préalable avec le professeur principal : quand accueillir les jeunes ? Et pour combien de temps ? Accueillir toute la classe ou une partie seulement des élèves ? Quel suivi envisager en lien avec les enseignants ?

Poser un cadre de vie collective

→ **Rappeler certaines consignes de vie collective** en début de séance favorise son bon déroulement et responsabilise les jeunes. Ces consignes peuvent être formalisées, avec d'autres, dans un règlement affiché de manière visible et distribué en début de séance. Inviter alors les jeunes à le relire avant chaque visite au BDI Orientation pour en faire un rituel pour eux.

→ **Poser un cadre, à respecter par tous, rend en effet l'échange constructif :** je laisse parler l'autre sans l'interrompre ni le juger. Je ne monopolise pas la parole. Je prends des notes...

Points de vigilance

→ **Pour amorcer le dialogue, mieux vaut parler de façon générale** (« souvent les jeunes pensent que... ») au lieu d'impliquer directement les jeunes « vous croyez que... ». Les jeunes pourront alors plus facilement réagir par « je » sans craindre le jugement. L'usage du « je » est en effet à recommander et chacun doit pouvoir s'exprimer s'il le souhaite.

Ce qui suppose de :

- reformuler les propos des jeunes,
- réguler les temps de parole,
- ne pas forcer la parole de celui qui ne souhaite pas s'exprimer,
- ne pas parler à la place des jeunes.

Quelques idées d'animation pour découvrir des métiers

→ **Partir d'un métier** et faire chercher aux élèves la variété des contextes de son exercice et ce en quoi il consiste précisément (ex : infirmière en libéral, ou salariée d'un hôpital, d'une maison de retraite, ou spécialisée de bloc opératoire, puéricultrice, etc.).

→ **De l'idée au produit :** partir d'un objet et réfléchir à tous les métiers qui sont intervenus pour qu'il arrive jusqu'à nous (tube de dentifrice, chaussures de sport, livre, téléphone portable ...).

→ **Partir d'une technique :** les métiers qui font intervenir l'électronique, le laser ...

→ **Partir d'un matériau :** le bois, les fleurs, le verre ...

→ **Explorer l'environnement proche :** le quartier, l'école ...

→ **Partir des petites annonces** d'un journal.

→ **Découvrir des métiers** peu connus ou des métiers nouveaux.

Quelques règles de bonne pratique pour l'animateur

→ **Être dans l'ouverture**, dans la bienveillance, ne pas juger.

→ **Ne pas décider** pour les jeunes.

→ **Les encourager** à faire des hypothèses et partir de leurs expériences.

→ **Chercher ensemble.**

→ **Redonner confiance**, rassurer.

→ **Passer du statut de la personne qui donne des réponses** à celui de quelqu'un qui donne des méthodes, qui cherche avec le jeune.



FAIRE VENIR (ET REVENIR !) LES JEUNES AU BDI ORIENTATION...

→ Créer un lieu convivial.

- Entretien d'un espace d'écoute et de dialogue.
- Mener des actions régulières sur des thématiques variées.
- Mettre en place des actions liées à l'actualité.
- S'appuyer sur l'outil informatique, les réseaux sociaux, les serious games.