

Le BDI Orientation

// DECOUVRIR LES METIERS A L'ECOLE PRIMAIRE

Aiguiser la curiosité des enfants, les ouvrir sur le monde professionnel, les faire réfléchir sur le sens de celui-ci, voilà ce que permettra un parcours de découverte des métiers à l'école. L'idée est d'amener les enfants à découvrir le monde professionnel et ses métiers comme un lieu d'épanouissement pour soi et pour les autres.

Objectifs

Déconnecté de toute idée de compétences personnelles et avant d'entamer le parcours individuel d'orientation, on présentera les métiers en laissant les enfants imaginer, rêver, se projeter à un moment où tout est encore possible. Entre 7 et 11 ans, les enfants ont une grande facilité de projection dans différents métiers ; il y a peu d'autocensure mais, peut-être, beaucoup d'idées reçues. On ne cherchera pas à demander à l'enfant ce qu'il veut faire plus tard, on ne travaillera pas sur les compétences et les voies d'apprentissages pour chaque métier et mais on mettra en valeur la mission des métiers, ce qu'on y fait et l'environnement de travail.

MODALITÉS > PRESENTER LES METIERS DU PRIMAIRE

Il est intéressant de penser une forme de progression dans l'approche pour les amener à découvrir le monde professionnel : une *réflexion sur le sens du travail, des jeux pour découvrir les métiers puis des rencontres avec les professionnels* sont des approches diversifiées et adaptées à l'âge des enfants du primaire.

Pistes d'animation

► Le sens du travail

« Papa, maman, pourquoi travaillez-vous ? » La réponse conditionnera la représentation du travail que se fera l'enfant. Pour aborder la question du sens du travail, l'approche peut être sous un angle « atelier-philosophie ». Vous pouvez vous aider du petit livre suivant **Le travail et l'argent de Brigitte Labbé - Milan Jeunesse, collection Les goûters Philo (19 octobre 2006)**. Des explications sur la mise en place de goûters-philosophie sont sur le site www.lesgoutersphilo.com.

► Interviews métiers par les professionnels

Les intervenants doivent être préparés à répondre à des jeunes enfants. On n'explique pas son métier de la même manière à un enfant de 9 ans qu'à un collégien ou un lycéen. Ils doivent utiliser des exemples concrets, s'appuyer sur leur vie quotidienne. Il est intéressant de faire préparer l'interview par les enfants. En privilégiant la visite du lieu du travail, le métier sera découvert de façon beaucoup plus concrète. Vous pouvez

aussi suggérer à l'intervenant de venir à l'école avec des photos de son environnement de travail. Les enfants percevront d'autant plus l'enthousiasme des intervenants que les échanges seront riches et diversifiés. L'enjeu est grand.

► Jeux ludiques pour découvrir une grande diversité de métiers

Des jeux à construire :	Des kits de jeux à développer :
<ul style="list-style-type: none">- Pour comprendre l'utilité d'un métier, posez la question : « <i>Que se passerait-il s'il n'y avait pas tel ou tel métier... ?</i> »- A partir de photos de métiers, demandez aux enfants d'organiser des différents classements (<i>métiers dans la nature, dans les nouvelles technologies, la santé, métiers en extérieur, en équipe...</i>)- « Quel est mon métier ? » Chaque enfant écrit un métier sur un post-it et le colle sur le front d'un autre enfant. Il doit deviner qui il est en posant des questions fermées aux autres enfants. Pour que le choix des métiers soit un peu plus large, l'animateur peut introduire quelques post-it. Chaque joueur a 3 jokers : il peut demander des indices à l'animateur.- Quiz « Qui suis-je ? », à jouer sous forme de jeu télévisé http://a.bouque.eurotech.free.fr/dp3_prof/crbst_6.html- Le classique jeu de mîmes. Si ce jeu est très apprécié, on reste souvent au niveau des stéréotypes.- Découvrir les métiers en partant d'un objet. Les métiers du livre ; une voiture ; la télé...	<ul style="list-style-type: none">- Découvrir les métiers autour d'un lieu. Par exemple : les métiers de la commune (voir le programme Notre commune avec Entreprendre pour apprendre), les métiers de la ferme (voir l'opération « fermes ouvertes » avec la FNSEA), les métiers de l'hôpital, de la nuit ...- Les premières découvertes de l'entreprise autour de la réalisation d'un objet : Idées en main (Créer ton avenir)

L'idée en +

Parallèlement aux actions envers les enfants, une **Rencontre Parents Ecole**® sur l'accompagnement à l'orientation peut être mise en place dans l'établissement scolaire. Elle fait découvrir aux adultes de la communauté éducative leur rôle dans le parcours d'orientation des enfants, un parcours qui commence dès le plus jeune âge par la découverte du monde professionnel. Une réflexion sur le sens du travail « Quelle image du monde professionnel je donne à mes enfants ? » peut être aussi proposée aux parents autour d'un « café parents ».

Quelques idées d'animateurs

A l'initiative de l'Apel, avec l'accord du chef d'établissement, et en lien avec l'équipe éducative, les interventions seront faites par :

→ **des parents impliqués dans les BDI Orientation du collège ou lycée**

→ **les parents du réseau Ecole et Monde Professionnel**

→ **des associations ou des intervenants extérieurs contactés par l'Apel**, par le service Information et Conseil aux Famille et le réseau EMP (par ex. avec les associations partenaires Crée ton avenir, Entreprendre pour Apprendre, 100.000 entrepreneurs, AJE ... ou des Fédérations nationales de professionnel FFB, FNSEA, MEDEF...)

Ils interviendront pendant le temps scolaire quand le projet est organisé par ou avec l'enseignant ou sur le temps périscolaire. On peut alors inscrire l'activité dans la durée (lors des Temps Activités Périscolaires ou en alternative à l'étude du soir).

Astuces

Des questions d'enfant

- Où travaillez-vous ? Votre environnement de travail
(Pensez à amener des photos)
- Avec qui travaillez-vous ?
- Ce qui se passerait si votre travail n'existait pas ?
- Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?
Est-ce que, quand vous étiez petit, vous vouliez déjà faire ce métier ?
- Qu'aimez-vous dans votre travail ?
Qu'est ce qui est difficile dans votre travail ?
- Que faut-il savoir faire pour faire ce métier ?
- Est-ce que vous gagnez beaucoup d'argent ?

Ressources

> Outils

- Mallette pédagogique sur les métiers : CartOmétiers – Sylvie Darré – Patrick Lecoursonnais – 62 euros

> Sites

- Des très bonnes bibliographies de littérature jeunesse sur les thèmes des métiers, du travail et du chômage
www.citedeleconomie.fr/-Bibliographie,52-
- CartOmétiers - éditions Qui Plus Est
www.editionsquiplussest.com

> Bibliographie

→ Dès 3 ans

- Collection « Moi, aussi, je serai... ».
Editions Piccolia – 5 €.
Plusieurs titres disponibles : moi aussi... je serai apiculteur, boulanger, cuisinier, footballeur, pompier, pilote automobile...
- J'observe les métiers de nuit
Claude Delafosse – Gallimard Jeunesse – 2014 – 9 €

→ Dès 5 ans

- Mon premier Larousse des qui fait quoi ?
Isabelle Fougère – Larousse – 2011 – 16,25 €

→ Dès 8 ans

- Le travail tout un monde.
Sylvie Baussier – Milan - 2011 – 13,45 €

→ Dès 9 ans

- 200 métiers autour de moi
Sophie Bordet - Nadine Mouchet – Gallimard Jeunesse – 2008 – 18,30€
- Les métiers de l'extrême racontés aux enfants
Anne-Marie Thomazeau – De La Martinière Jeunesse – 2012 – 14,50€
- Des métiers, mon métier : avec un cahier spécial métier d'avenir !
Sophie Bordet - Nadine Mouchet – Editons Nathan – mise à jour 2014

> Partenaires

- www.ffbatiment.fr - www.100000entrepreneurs.com - www.entreprendre-pour-apprendre.fr
- www.jeunesse-entreprises.com - www.fnsea.fr - www.medef.com
- www.cree-ton-avenir.fr - www.renasup.org - www.fesic.org