

Annexes

- 3.1 Courrier pour recruter les parents jurys.
- 4.1 Déroulement des entretiens et charte présentée lors de la réunion.
- 4.2 Quelques questions pour le déroulement de l'entretien.
- 4.3 Grille d'évaluation.
- 5.1 Powerpoint pour présentation du projet aux jeunes en complément du film.
- 5.2 Conseils aux jeunes pour l'entretien.
- 5.3 Document pour inscription des jeunes aux entretiens.
- 6.1 Tableau des jeunes pour les jurys.
- 6.2 Liste d'ordre de passage des jeunes par jury.
- 6.3 Affiche d'ordre de passage (sur les portes des salles).

Annexe 3.1

Si vous organisez la rencontre en collaboration avec l'établissement, ne pas oublier de faire figurer le logo de l'établissement

Madame, Monsieur,

L'Apel, en coordination avec la direction du lycée _____ souhaite organiser cette année courant _____ 2014 :

♦ L'opération de simulations d'entretien pour les élèves de Première, Terminale (filiale Générale, Technologique et Professionnelle) et CAP

Lors de leur parcours de formation, nos enfants sont souvent confrontés à des entretiens : en vue de leur entrée dans les écoles supérieures, de recherche de stages, de jobs d'été, d'emploi...

Pour les élèves qui le souhaitent, nous leur proposons de s'entraîner lors d'une simulation d'entretien avec un jury composé de deux parents.

C'est pourquoi, nous vous sollicitons aujourd'hui pour faire partie des jurys. Par votre travail ou vos diverses activités, vous pouvez avoir l'habitude ou non de mener des entretiens: votre participation à ce jury peut apporter une aide précieuse aux élèves.

Comptant sur vous pour nous soutenir dans cette action, nous vous invitons à nous retourner ce coupon avant le _____

Nous vous proposons de nous retrouver le _____ à _____ à _____

En vous remerciant à l'avance de votre implication, nous vous prions de croire, Madame, Monsieur, à l'assurance de nos sentiments les meilleurs.

Président(e) de l'Apel

Chef d'Établissement

Coupon à remettre au secrétariat ou plus simplement, répondre par mail à l'adresse suivante :

Mme-M. _____ Tél. _____

E-mail _____ @ _____

Père/Mère _____ Classe _____

Profession _____

Accepte de participer aux jurys de simulations d'entretien.

Vous êtes libre

Le soir (jours disponibles) : _____ À quelle heure ? _____

Le samedi matin _____ À quelle heure ? _____

Annexe 4.1

Déroulement des entretiens et charte présentée lors de la réunion

Exercice d'entraînement aux entretiens de présentation
et de motivation des élèves de.....

Date..... et heure.....

Composition des jurys :

Les jurys seront constitués chacun de 2 ou 3 personnes.

Chaque membre du jury remplira la grille d'évaluation tout au long de l'entretien. Une synthèse sera faite au moment du bilan sur une grille d'évaluation vierge à remettre au candidat à la fin du bilan. Pensez à argumenter par des observations constructives.

Modalités des épreuves proposées :

Entretiens de présentation et de motivation	Durée totale de l'exercice : 25 minutes
---	---

Déroulement de l'exercice :

Temps de parole de l'élève : L'élève se présente et fait part de son projet d'orientation. L'élève répond aux questions et échange avec le jury.	10 à 15 minutes.
Délibération du jury	5 minutes

Evaluation finale : Le jury évalue l'entretien, la lettre de motivation et le CV.	5 à 10 minutes
---	----------------

Recommandations particulières :

L'entretien doit être positif et apporter des réponses concrètes au candidat. Vous n'êtes pas là pour juger l'élève mais l'aider et le coacher. Toujours dégager les points positifs de la prestation de l'élève lui donner des exemples précis de sa prestation (la prise de notes aide en cela). Formuler si possible les points d'amélioration de manière détaillée

Annexe 4.2

Quelques questions pour le déroulement de l'entretien

SUGGESTIONS DE QUESTIONS

Simulations d'entretiens de recrutement

Accueil

Questions sur le projet

- Merci de nous présenter en quelques minutes votre projet professionnel, vos motivations.
- Pourquoi ce projet ?
- Quelles démarches avez-vous faites pour vous assurer que votre projet correspond bien à ce que vous pensez ?
→ Si non, pourquoi ? Quand comptez-vous commencer ?

Questions sur la connaissance de soi et sur les centres d'intérêt

- En quoi votre projet vous correspond ?
- Pensez-vous avoir suffisamment de persévérance pour le cursus que vous visez ?
- Êtes-vous capable de travailler beaucoup, souvent, régulièrement... ?
- Estimez-vous avoir un bon niveau de culture générale ? (*questions dans ce sens : nom de chef d'état, faits historiques majeurs*)
- Quelles sont vos matières préférées ? Pourquoi ?
- Quelles sont les matières que vous aimez le moins ? Pourquoi ?
- Citez 3 points forts et 3 points que vous aimeriez vraiment améliorer ? Pourquoi ? (pas scolairement mais dans le tempérament)
- Parlez-nous de vos centres d'intérêt ?

Questions qui peuvent surprendre et visant à voir la faculté de réaction, d'adaptation.

- S'il n'y avait qu'un seul mot pour vous définir, quel serait-il ?
- Que seriez-vous si vous étiez un animal ? un végétal ? une personne célèbre ? (*peu importe la réponse, c'est plus le temps de réflexion, la justification et le fait de « rentrer » dans le jeu qui compte*)
- Pourquoi retiendrions-nous votre candidature plutôt que celle d'une autre personne ? (*ne pas accepter « parce que je suis motivé... » mais demander une véritable motivation, faire préciser la réponse*)
- Avez-vous des questions (*même si nous n'avons pas de réponse à donner, il faut les habituer à en poser sur la formation, le métier mais aussi sur les dates de réponses ou le reste du processus de recrutement*)

NB : les questions peuvent être reformulées. Elles ne sont pas exhaustives et sont des pistes à partir desquelles il est possible d'orienter l'entretien.

GRILLE D'EVALUATION DE L'ENTRETIEN

NOM :

PRENOM :

	Points positifs	Points à améliorer
1 Présentation personnelle : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilisation du temps ➤ Logique de la présentation ➤ Pertinence des informations données 		
2 Culture générale/connaissance de l'actualité Variété des références <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ouverture d'esprit 		
3 Capacité argumentative <ul style="list-style-type: none"> ➤ Argumentation du propos ➤ Qualité et pertinence des arguments 		
4 Capacité d'adaptation <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rapidité ➤ Ecoute ➤ Autonomie intellectuelle (prise de distance, esprit critique) 		
5 Qualité de la communication <ul style="list-style-type: none"> ➤ Spontanéité ➤ Maîtrise de la langue ➤ Tenue, position, gestuelle ➤ Regard, prise en compte des interlocuteurs, Aisance relationnelle 		
6 Volonté de convaincre, dynamisme, motivation, énergie		
7 Qualité des documents écrits fournis <ul style="list-style-type: none"> ➤ CV ➤ Lettre de motivation 		
APPRECIATION GENERALE		

Annexe 5.1

Powerpoint : présentation aux élèves des entretiens.

Vous pouvez le modifier, c'est un moment d'explication et de motivation pour les élèves.

Celui-ci vous est joint au Kit.

Annexe 5.2 : Conseils aux jeunes pour l'entretien.

LES QUESTIONS QUE SE POSE LE JURY À VOTRE SUJET.	LES THEMES SUR LESQUELS ON PEUT VOUS QUESTIONNER.	LES QUESTION LE PLUS SOUVENT POSÉES.
<p><u>Le candidat pourra-t-il suivre l'enseignement avec profit ?</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Niveau général : moyens intellectuels, maturité.- Progrès accomplis durant les études secondaires.- Cohérence de son « projet » avec ses capacités. <p><u>Le candidat est-il motivé :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Pour ce type d'études ?- Pour cette école en particulier ?- Pour son futur métier ?- Le connaît-il ?- A-t-il un projet à court ou moyen terme ? <p><u>Le candidat saura-il s'intégrer dans la vie de l'école ou de son futur emploi ?</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Capacités de travail en équipe- Apports personnels <p><u>Conclusion</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Quels conseils peut-on lui donner ?- Aspects positifs et négatifs de sa candidature	<p>LES THEMES SUR LESQUELS ON PEUT VOUS QUESTIONNER.</p> <ul style="list-style-type: none">- L'actualité, l'événement marquant de l'année.- Les entreprises, la situation économique de votre région, de la région où se trouve l'école.- Vos activités extra-scolaires, vos centres d'intérêt, les engagements que vous avez pris.- Les responsabilités déjà exercées.- Les expériences qu'il vous semble bon d'avoir faites ou que vous regrettez de n'avoir pas faites.- Le personnage qui vous a le plus influencé.- La décision la plus importante que vous ayez prise.- Votre plus grande réussite.- Votre conception de la vie en société.- Votre plus mauvais souvenir.- La plus grande difficulté que vous ayez rencontrée.- Les priorités de votre vie.- Votre originalité.- Le principal projet que vous avez mené.- Qu'aimez-vous dans la vie ?- De quoi avez-vous peur ?	<p>LES QUESTION LE PLUS SOUVENT POSÉES.</p> <ul style="list-style-type: none">- Pouvez-vous vous présenter en quelques minutes ?- Quels sont vos points forts, vos points faibles ?- Citez trois qualités, trois défauts.- Que pensent de vous vos professeurs ?- Que souhaitez-vous faire plus tard ?- Comment voyez-vous vos débuts professionnels ?- Dans quel type d'entreprise vous voyez-vous ?- Quelle branche professionnelle vous plairait ?- Quel poste ? Quelle fonction ? Pourquoi ?- Pourquoi cette école ou cette entreprise ?- Que savez-vous de cette école ou de cette entreprise ?- Quelles sont les autres écoles ou entreprises présentées ?- Qu'attendez-vous de cette école ou de cette entreprise ?- Qu'est-ce qui vous fait penser que vous allez réussir ?- Qu'allez-vous apporter à l'école ou à l'entreprise ?- Que souhaitez-vous que nous retenions de votre candidature ?- Comment vous voyez-vous à 40 ans ?- Quel est le livre que vous lisez actuellement ?- Quel est le dernier film que vous avez vu au cinéma ?- Quel est le dernier événement d'actualité qui vous a marqué ?- Quel est le qualificatif que, spontanément, vos amis vous attribuent quand ils parlent de vous ?

Partie à conserver



Pourquoi ?

- Pour **vous faire découvrir** comment se passe un entretien
- Pour **vous apporter un regard de professionnels**
- Pour **vous aider** à améliorer votre présentation, votre discours
- Pour **que vous soyez plus à l'aise et plus détendu** lors d'un véritable entretien

Comment cela se passe – Avec qui ?

Des parents d'élèves, par jury de 2 ou 3 personnes, vous reçoivent dans les conditions d'un entretien après étude de votre CV et lettre de motivation. Vous avez 10 à 15 minutes pour vous présenter, expliquer vos projets, choix d'orientation, motivation, dans le but de convaincre vos interlocuteurs....

Dates à retenir : (à changer selon votre calendrier)

- **(Avant le 13 décembre 2013)** : remettre àle coupon d'inscription
- **Le (6 janvier 2014)**, après les vacances, déposer au secrétariat ou envoyer par mail (adresse ci-dessous) votre CV et lettre de motivation.
- **A partir du (jeudi 16 janvier 2014)** : jour et heure de passage affichés à l'accueil
- **(Lundi 20 - Mardi 21 - Mercredi 22 janvier 2014 à partir de 18 heures et Samedi 24 janvier matin)** : dates des entretiens
Les entretiens auront lieu à.....

Adresse Mail de l'appel pour les entretiens

Voici quelques sites pouvant vous aider à préparer cet entretien :

- <http://www.letudiant.fr/jobsstages/jobs-stages-emploi-premier-emploi/entretien-d-emploi-tenez-vous-bien-17623.html>
- <http://www.onisep.fr/voie-pro/lyceen-etudiant-apprenti>

Coupon à compléter

Bulletin d'inscription à l'exercice d'entraînement aux entretiens

A remettre, **avant le 13 décembre 2013** à, responsable de (Possibilité de le déposer à l'accueil ou dans son casier)

NOM : PRENOM :

CLASSE : AGE :

SPECIALITE(S) ou OPTION(S) :
.....

PROFESSION ENVISAGEE :
.....

Souhaitez-vous un entretien en anglais ? Oui Non

Dans quel but souhaitez-vous pratiquer cet exercice (cochez une case ou compléter) :

- Recherche de stage
- Recherche d'emploi
- Entrée en école supérieure (merci de nous préciser quelles écoles)
.....
.....
- Autre (précisez)
.....
.....

Mes disponibilités (cochez la ou les cases correspondantes)

-DATE ET HEURE.....
-DATE ET HEURE.....
-DATE ET HEURE.....
-DATE ET HEURE.....

En m'inscrivant, je m'engage à remettre, à, le

- ✓ **Mon curriculum vitae**
- ✓ **Une lettre de motivation** réalisée en fonction du type d'entraînement souhaité

Annexe 6.1 Liste d'ordre de passage des jeunes par jury

TABLEAU DES JURYS

DATE						
Heure Entretien	Heure Convocation	Jury 1 - Salle	Jury 2 - Salle.....	Jury 3 - Salle.....	Jury 4 - Salle.....	Jury 5 - Salle.....
CONVOCATION AUX ENTRETIENS						
DATE						
Heure Entretien	Heure Convocation	Jury 1 - Salle	Jury 2 - Salle.....	Jury 3 - Salle.....	Jury 4 - Salle.....	Jury 5 - Salle.....
CONVOCATION AUX ENTRETIENS						
DATE						
Heure Entretien	Heure Convocation	Jury 1 - Salle	Jury 2 – Salle	Jury 3 – Salle	Jury 4 – Salle	Jury 5 – Salle
CONVOCATION AUX ENTRETIENS						

DATE						
Heure Entretien	Heure Convocation	Jury 1 - Salle	Jury 2 – Salle	Jury 3 – Salle	Jury 4 – Salle	Jury 5 – Salle
CONVOCATION AUX ENTRETIENS						

JURY N°1

Salle : _____

M _____

M _____

CANDIDAT	HORAIRE